

# Presentación

*Luis Rodolfo Rojas\**

Dos asuntos saltan a la vista en este número de nuestra Revista TELOS. Por una parte la ratificación de nuestro compromiso permanente para dar paso al amplio debate de diversos temas, y, por la otra, la oferta de un conjunto de trabajos que destacan por los valiosos aportes que nos brindan sus autores. TELOS ha consolidado una importante trayectoria en la comunicación científica que se evidencia en la construcción de un importante espacio de referencia académica y científica nacional e internacional.

La oferta de autores por publicar en TELOS es cada vez mayor, lo cual aumenta nuestra responsabilidad editorial y el impacto de la revista. Los cursantes de Maestrías y Doctorados de los diferentes programas de la URBE, impulsados por docentes e investigadores con amplia visión y compromiso en cultura científica, ofrecen constantemente valiosos trabajos productos de sus investigaciones, algunos durante Seminarios y otros producto de la Tesis. Sin embargo, la oferta de investigadores de otras universidades y de otros países por publicar en TELOS está creciendo vertiginosamente. Esto último nos habla de la amplia proyección, impacto y prestigio que ha logrado construir TELOS en pocos años. Esta reputación es parte fundamental de los valores intangibles de TELOS y es el producto de la credibilidad que han tenido los científicos que proponen sus publicaciones, así como la credibilidad de nuestros lectores.

A continuación presentaremos los valiosos trabajos que integran este número. Tenemos la contribución de Juliana Ferrer, de la Universidad del Zulia: *Competitividad y Ética en Sectores de Actividad de Global*. En él desarrolla una contrastación teórica entre dimensiones aparentemente encontradas: competitividad y ética; estudiando la posibilidad de conciliarlas en la búsqueda del éxito organizacional, siempre y cuando las empresas mantengan congruencia entre los valores asumidos y alineados internamente y respecto al comportamiento a nivel de entorno.

Luego tenemos el trabajo de Gloria Comesaña, de la Universidad del Zulia. Se trata de un análisis del libro *Gaia y Dios* de Rosemary Radford Ruether. Después de revisar las raíces ecológica, teológica y feminista de la obra, concluye con la idea de la culminación del pensamiento occidental basado en la idea de un Ser Único Trascendental. Propone pasar de una visión de la tierra centrada en función del varón a una propuesta basada en una teología ecofeminista.

*La Acción Docente y la Construcción del Conocimiento* es un trabajo preparado por Petra Lúquez de Camacho, Luz Maritza Reyes de Suárez, e Idania Sansevero

\* Co-Editor de TELOS.

de Suárez. Se analizan las implicaciones epistémicas de la acción docente universitaria en la construcción del conocimiento, en un estudio desarrollado en universidades con carrera docente presencial. Los hallazgos evidenciaron la presencia de las posturas epistémicas transformacional y socializada, severas debilidades estudiantiles al construir el conocimiento.

Antonio Soto, Piñeiro Albino, Karina Soto, Belinda Colina, María Valente nos presentan el artículo *Estructuras Fundamentales para la Creación del Programa de Formación y Capacitación en Gestión Local*. Aplicaron una encuesta en 1999 a la Gerencia de Recursos Humanos de las Alcaldías y organismos Para-municipales en la Costa Oriental del Lago, y determinaron la inexistencia de un proceso continuo y sistemático de formación y capacitación. A partir de los resultados desarrollan su propuesta.

Enrique E. Guada aborda el tema de *La Promoción de la Salud en el Contexto del Desarrollo Social*. Sostiene que la promoción de la salud pretende el logro del bienestar y la calidad de vida individual, familiar y comunitaria, reconciliando los intereses particulares con lo institucional y colectivo, para darle viabilidad a los procesos que buscan la superación de la pobreza en sus múltiples expresiones.

Cynthia Martínez y Ligibther Rojas nos presentan un estudio titulado *Transferencia Tecnológica en el Proceso de vinculación Universidad-Sector Productivo*. El estudio revela que los canales de transferencia más exitosos los representan los cursos y las asesorías, pero que el entramamiento de la normativa universitaria y la ausencia de políticas de transferencia tecnológica, obstaculizan el proceso de vinculación.

Janeth Hernández e Ingrid Núñez abordan el tema de *La Participación Ciudadana en el Proceso Constituyente Venezolano de 1999: Evolución y Desarrollo*. El trabajo analiza el desarrollo del Procesos Constituyente de 1999, asumiendo que el sistema electoral es el principal legitimador del sistema político, se destaca el proceso de participación ciudadana.

Finalmente tenemos el trabajo *Proyecto curricular institucional: una alternativa para el cambio*, de Ruth Vallejo. El trabajo plantea que el Currículo Básico Nacional representa un avance significativo para afrontar la crisis del país. Ello implica la formación del docente desde la perspectiva investigación-acción.

El conjunto de trabajos evidencia la focalización de la atención y apertura sobre diversos tópicos de interés, abordaje desde diversas perspectivas, y una libertad intelectual para contribuir desde diversas dimensiones. TELOS se complace con la participación de los autores que hoy nos acompañan, y ratifica la invitación amplia y permanente a todos los investigadores para que propongan sus trabajos a la consideración de publicación.